

به وقت تفکر

در خانه همگام با مدرسه

فارسی (خوانداری) پنجم دبستان

فصل پنجم

درس پانزدهم

کاجستان

عنوان شبکه مفهومی این فصل ، راه زندگی می باشد. در حقیقت در راه زندگی ، یکی دیگر از کارمایه هایی که به ما نیرو و توان می دهد ، به چیز های مثبت فکر کردن است .

در این درس ما با مفهوم مثبت نگری آشنا می شویم

حوزه نوشتاری : باز نویسی شعر به نثر ساده

(ساده نویسی ساده)

دبستان پسرانه دکتر قریب منطقه ۱۸ آموزش و پرورش تهران

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹

کاجستان

- ۱- خارج از ده ، در کنار خطوط سیمی که برای انتقال پیام کشیده بودند ، دو کاج رشد کردند .
- ۲- سالیانی طولانی ، عابرنی که از آنجا می گذشتند ، آن دو کاج را مثل دو دوست می دیدند.
- ۳- یکی از روز های فصل پاییز در زیر بارش باران و برخورد های باد که مثل شلاق بود .
- ۴- یکی از درخت های کاج به لرزه افتاد ، خم شد و بر روی کاج دیگر افتاد .
- ۵- گفت :ای دوست آشنا ، من را ببخش و خوب در مورد حال من فکر کن .
- ۶- ریشه های من از خاک بیرون آماده است ، چند روزی سنگینی من بر روی خودت را تحمل کن .
- ۷- کاج همسایه با مهربانی گفت : من هرگز دوستی را از یاد نمی برم.
- ۸- شاید یک روز این اتفاق، ناگهان برای من بیفتد .
- ۹- مهربانی این کاج به گوش باد رسید و باد هم آرام و ملایم شد.
- ۱۰- کاج آسیب دیده ی داستان ما هم ، آرام آرام سر پا شد و سلامتی اش را بدست آورد.
- ۱۱- میوه ی درخت های کاج بر زمین می ریخت و دانه هایشان به آسانی ریشه می گرفتند.
- ۱۲- ابر هم بارانش را بارید و بعد از مدتی آن روستا پر از کاج شد و نامش کاجستان شد .

محمد جواد محبت :

✓ : متولد ۱۳۲۱ در کرمانشاه از شعرای توانای معاصر است .

✓ : کودکی و تحصیلات خود را در کرمانشاه گذراند .

✓ : سپس به عنوان معلم در روستاهای قصر شیرین ، به خدمت مشغول شد .

✓ : از سال ۱۳۶۲ به گروه مؤلفین کتاب های درسی پیوست .

✓ : از او در مجموع ۱۴ دفتر شعر مستقل به چاپ رسیده است .

واژه نامه :

۱- خطوط : جمع خط

۲- رویدند : رشد کردند

۳- رهگذران : عابران

۴- تازیانه ی باد : شلاق باد

۵- تامل کردن : اندیشیدن

درست نادرست : ص ۱۱۳ کتاب

۱- باد و قتی دید که ریشه های کاج از خاک بیرون هستند، آرام شد. **نادرست**

۲- دو کاج ، سال های سال با هم دوست بودند. **درست**

۳- در یک روز پاییزی ، باد شدیدی وزید . **درست**

درک مطلب : ص ۱۱۳ کتاب

۱- علت آرام شدن باد ، چه بود ؟

دیدن دوستی ، محبت و مهربانی دو کاج

۲- ده چگونه به کاجستان تبدیل شد ؟

میوه های دو درخت کاج بر زمین می ریخت و از دانه های آن ها کاج های جدیدی می روید.

۳- کاج همسایه در پاسخ به درخواست دوستش چه گفت ؟

من دوستی خودمان را از یاد نمی برم و به تو کمک می کنم ، زیرا ممکن است روزی همین اتفاق برای من

بیفتد. نیازمند کمک تو شوم .

واژه آموزشی : ص ۱۱۳ کتاب

چو / چون : یعنی مانند ، مثل ، همانند ، همچون

مثال : شما را چون برادر خود می دانم .

چو / چون : یعنی به دلیل ، به سبب ، زیرا ، وقتی که

مثال : به مدرسه می روم ، چون یادگیری را روست دارم .

بخوان و بیندیش : ص ۱۱۴ کتاب

الف (یکی از مهارت هایی که در زندگی به درد ما می خورد ، مهارت تلاش و کوشش ، به دنبال علم آموزی رفتن ، ثروت های ظاهری و)

این دست مایه های مهارتی ، مهارت های زندگی ما را تشکیل می دهند .

ب (تجربه هایی که انسان در طی سپری کردن عمر می آموزد که چگونه از زندگی ، لذت ببرد .

ج (آموختن در طی سفر ، از انسان های مختلف

درک و دریافت : ص ۱۱۹ کتاب

۱- کدام مثل با محتوای داستان همخوانی دارد ؟

پ (نابرده رنج ، گنج میسر نمی شود .

۲- به نظر شما ثروت پدر بزرگ چه بود ؟

سفر ، کسب تجربه ، دانش ، به دست آوردن چیز هایی ارزشمند و لذت بردن از چیز های زیبا

۳- منظور حصار از اینکه گفت : << راز زندگی فقط یک چیز نیست >> چه بود ؟

راز زندگی در هر چیزی نمود متفاوتی دارد . این راز در تمام مخلوقات وجود دارد . پس هر چه بیش تر دنیا را

بگردیم و پدیده های بیش تری ببینیم و در آن ها تأمل کنیم ، بیش تر به راز زندگی پی برده ایم .

۴- شخصیت های داستان را براساس زیر بیان کنید .

شخصیت اصلی : نوه ی پیرمرد
شخصیت های فرعی : پیرمرد ، خودرو ، درخت ، کشاورز ، ویلون ، نردبان
شخصیت های داستان
دریا ، لاک پشت ، تخت و حصار

حکایت : ص ۱۲۰ کتاب

مفهوم حکایت با کدام ضرب المثل های زیر ، تناسب دارد .

قدر عافیت ، کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید .

نگارش : ص ۷۹ کتاب فارسی نوشتاری

الف) برای داستان ، شروع و پایان مناسبی بنویسید .

ب) با استفاده از تخیل ، بر جذابیت داستان بیفزایید .

ج) نام مناسبی برای داستان ، انتخاب کنید .

د) از نشانه های مناسب نگارشی ، استفاده کنید .

ه) قصه ی شهر ((کاجستان)) را به نثر ساده بنویسید .